



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

SỔ TAY MÔN HỌC

LỚP 9



NỘI DUNG

MỸ THUẬT..... 1

XÃ HỘI KỸ THUẬT SỐ 3

KỊCH..... 5

TIẾNG ANH TĂNG CƯỜNG..... 7

TIẾNG ANH..... 10

ĐỊA LÍ..... 12

LỊCH SỬ 14

TOÁN HỌC 16

ÂM NHẠC 18

GIÁO DỤC THỂ CHẤT 20

GIÁO DỤC CÔNG DÂN 23

KHOA HỌC..... 25

NHÂN VĂN HỌC VIỆT NAM 27

TIẾNG VIỆT 29

MỸ THUẬT

Mục đích và Mục tiêu môn học

Chương trình giáo dục mỹ thuật chất lượng cao sẽ giúp học sinh phát triển những kỹ năng thực tế về môn học, thúc đẩy sự tìm tòi của các em – một trong những yếu tố quan trọng đối với tất cả những môn học khác. Chương trình học của Bậc KS3 được thiết kế để thử thách, truyền cảm hứng và xây dựng sự tự tin trong học sinh, để các em có thể hiện thực hóa những ý tưởng của riêng mình bằng những sản phẩm sáng tạo độc lập. Yếu tố hoàn cảnh và phản biện có trong môn học sẽ giúp học sinh phát triển, hiểu biết rõ hơn về những ảnh hưởng của mỹ thuật và thiết kế tới đời sống xã hội đương đại.

Kỹ năng Trọng tâm

- Ý tưởng: Thúc đẩy hình thành ý tưởng mới, nghiên cứu, quan sát, tưởng tượng, nhận thức, thiết kế, chọn lọc, tổ chức, giải quyết vấn đề, cải tiến, tư duy và hành động sáng tạo.
- Tạo dựng: Thúc đẩy khả năng học các kỹ thuật, xây dựng kỹ năng, khả năng giám sát, phát triển ý tưởng, khả năng biểu đạt, mục đích, khai thác các thuộc tính giá trị của nguyên liệu, sử dụng phương tiện truyền thông, áp dụng những yếu tố mỹ thuật chính thống.
- Kiến thức: Thúc đẩy khả năng phản biện, phân tích bối cảnh, hiểu biết về kỹ thuật và am hiểu thẩm mỹ, gợi tả ý nghĩa, hiểu biết về nghệ thuật và nghệ sĩ, đánh giá, hiểu biết về văn hóa, sự ảnh hưởng của yếu tố lịch sử và hiện đại, kiến thức về thẩm mỹ.
- Đánh giá: Thúc đẩy tư duy phản biện, đánh giá dựa trên nền tảng kiến thức, tự chủ, độc lập, giải thích, liên kết, thảo luận, chia sẻ ý tưởng, lắng nghe, thấu hiểu, đánh giá tính thẩm mỹ, hiểu biết về tâm hồn, đạo đức, xã hội và văn hóa.

Cơ hội Phát triển Bản thân

Chương trình ngoại khóa về Mỹ thuật là khoảng thời gian các em có thể tập trung vào những dự án độc lập hoặc những dự án tập thể nhằm phát huy những sở thích của mình. Các đường link hữu ích trong phần học sẽ cung cấp cụ thể những nguồn tham khảo tốt để học sinh có thể tìm thấy những hoạt động, hướng dẫn, trò chơi mỹ thuật và nghiên cứu để giúp nâng cao hiểu biết của mình về thế giới nghệ thuật.

Nội dung Môn học

- Tham gia phân tích: nghiên cứu và phân tích bằng văn bản/ bài thuyết trình về nghệ sĩ, nghệ nhân và nhà thiết kế

- Thành thạo các kỹ năng: nghệ thuật/nhiếp ảnh kỹ thuật số, vẽ và vẽ chân dung, điêu khắc
- Phát triển tính độc lập: phản ứng đối với một đề tài hoặc hướng dẫn ngắn gọn

Nguồn Tài liệu Hữu ích

- <https://artprof.org/courses/>
- <https://www.moma.org/>
- <http://www.tate.org.uk/kids>
- Ứng dụng: Enlight, Animation desk, Ibis paint

Đánh giá

Mỗi năm học, học sinh sẽ hoàn thành ba dự án về: Màu sắc và tô màu; in ấn; vẽ và 3D. Trong mỗi dự án, học sinh được đánh giá về bốn Kỹ năng trọng tâm: Ý tưởng, tạo dựng, đánh giá và kiến thức. Mỗi dự án sẽ đòi hỏi một quy trình cụ thể, kỹ thuật thực hành và khả năng nghiên cứu theo ngữ cảnh. Nhà trường khuyến khích học sinh thường xuyên tự suy ngẫm về việc học tập của mình, chú trọng tới tinh thần và nỗ lực trong học tập. Học sinh nhận được những đánh giá mang tính xây dựng cho mỗi dự án và thực hiện bài đánh giá cuối mỗi chủ đề. Kết quả này kết hợp với những đánh giá từ bốn Kỹ năng trọng tâm sẽ cho ra số điểm tổng kết của môn học. Phương pháp đánh giá này đảm bảo tiến độ học tập của học sinh và giúp nhà trường dễ dàng đặt mục tiêu cụ thể cho môn học.

XÃ HỘI KỸ THUẬT SỐ

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Đối với học sinh lớp 9, các em sẽ tìm hiểu về các kiến thức và hiểu biết về máy tính, cách trình bày thuật toán sử dụng ngôn ngữ văn bản lập trình, đồng thời phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề. Các em sẽ học cách trình bày và lưu trữ thông tin dưới dạng dãy số nhị phân và nghiên cứu về cổng logic và mạch điện. Học sinh sẽ tự tin tiếp cận với internet một cách an toàn và trách nhiệm, cũng như hiểu biết về tầm quan trọng của thế giới ảo.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng tư duy logic, giải quyết vấn đề và lập trình cơ bản (sử dụng Python)
- Các bộ phận cấu tạo của máy tính
- Giải thích các khái niệm kỹ thuật bằng các thuật ngữ đơn giản
- Phát triển ứng dụng đơn giản

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Tham gia Tuần lễ Xã hội Kỹ thuật Số
- Thiết kế ứng dụng Apple dành cho học sinh
- Tham gia trò chơi Minecraft

Nội dung môn học

Nhìn về tương lai

- Nhìn vào các công nghệ trong tương lai và cách chúng hoạt động. Công nghệ sẽ như thế nào sau 20 năm?

Lập trình và Phát triển sử dụng ngôn ngữ lập trình dựa trên nội dung văn bản

- Lệnh lặp (Iteration)
- Câu lệnh điều kiện
- Câu lệnh lựa chọn
- Lập trình mô-đun
- Tìm và khắc phục lỗi

Minecraft

- Lập trình Python
- Kỹ thuật mạng xã hội và bảo vệ bản thân
- Dấu chân điện tử và các Điều khoản & điều kiện

Photoshop

- Hình ảnh Manipulation
- Thiết kế đồ họa
- Cách thiết kế ảnh hưởng đến tâm trí

Làm phim

- Sự phát triển của YouTube

- Vị trí của Netflix
- Tác động của thiết kế

Nguồn tài liệu hữu ích

- <http://code.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho việc tìm hiểu kiến thức cơ bản về lập trình
- <https://www.python.org/> - Ngôn ngữ lập trình cao cấp sử dụng cho chương trình giảng dạy
- <https://www.esafety.gov.au/education-resources/classroom-resources/tagged/languageoptions/vietnamese> - Website về an toàn sử dụng mạng có phụ đề tiếng Việt

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Tất cả các đánh giá chính vào cuối mỗi phần học sẽ tính vào điểm cuối kỳ và điểm tổng kết năm:

Học kỳ 1 BBC micro: bits / Turtle Python: Các thử thách độc lập

Học kỳ 2 Mã hóa: Thử thách về biểu đồ khóa công khai và lập trình

Học kỳ 3 Trí tuệ nhân tạo: Thuyết trình và tiểu luận

Học kỳ 3 Đánh giá cuối năm: Dự án tổng kết

KỊCH

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Trong năm học lớp 9, học sinh sẽ phát triển những kiến thức về những nghệ sĩ sân khấu có tầm ảnh hưởng và phong cách sân khấu. Các em cũng sẽ học lý thuyết qua lăng kính của người nghệ sĩ và từ đó khám phá và sử dụng các yếu tố về phong cách sân khấu trong những tác phẩm tự sáng tác. Các em sẽ phát triển hơn nữa những hiểu biết về nhân vật thông qua giọng nói và chuyển động, và đóng vai nhiều nhân vật trong nhiều tiểu phẩm khác nhau. Các em cũng sẽ phát triển bài tập viết bằng cách sử dụng các từ khóa để suy ngẫm tác phẩm mà mình tạo ra, nhằm chuẩn bị cho bài tập kỳ thi Trung học quốc tế IGCSE.

Kỹ năng Trọng tâm

- Kỹ năng sáng tác
- Chỉ đạo
- Phân tích kịch bản
- Phát triển nhân vật Lý thuyết chuyên môn và ứng dụng thực tế
- Hiểu về thể loại

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Tham gia vào các buổi biểu diễn trong năm để trình bày bài tập trên lớp
- Các dự án biểu diễn kịch Ngoại khóa (ECA)
- Biểu diễn tại buổi Sinh hoạt khối
- Vở kịch thường niên của trường
- Các dự án tại Juilliard và Global Campus

Nội dung môn học

- DNA (Từ dàn dựng đến Sân khấu)
- Cậu bé ở nơi tận cùng (Kỹ năng Biểu diễn và Xây dựng Nhân vật)
- Dự án thực hành: công ty sản xuất sân khấu Frantic Assembly (Tập trung vào Sân khấu hình thể để Thiết kế)
- Thiết kế: Phản ứng với Kích thích
- Thiết kế

Nguồn tài liệu hữu ích

- Trường BVIS đã đăng ký trang Digitaltheatre+ cho phép học sinh tiếp cận các tác phẩm chuyên môn

Đánh giá

Khi lên khối KS3, các học sinh được đánh giá trên ba phương diện: Sáng tạo, Biểu diễn. Cuối mỗi bài học, các em sẽ được bản đánh giá sự tiến bộ của mình trên các phương diện đó:

- Sáng tạo: Thử nghiệm và phát triển ý tưởng thông qua quá trình diễn tập
- Biểu diễn: Biểu diễn tác phẩm trước khán giả với sự tập trung cao độ

TIẾNG ANH TĂNG CƯỜNG

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Bộ môn tăng cường tiếng Anh EAL phát triển chương trình dành cho học sinh khối KS3 giúp các em đạt được nhiều tiến bộ và phát triển những kĩ năng quan trọng trong tiếng Anh như nghe, nói, đọc và viết. Các giáo viên bộ môn EAL luôn sẵn sàng giúp đỡ các em học sinh cần được hỗ trợ tăng cường để theo kịp tiến độ bài học khi cần thiết.

Các bài học được thiết kế với mục đích phát triển kĩ năng tư duy phản biện, đồng thời cung cấp các kiến thức học thuật cần thiết để phát triển các kĩ năng nghe, nói, đọc và viết. Ngoài ra bộ môn còn giúp các em:

- Tăng cường vốn từ vựng học thuật cần thiết phục vụ các môn học sau này
- củng cố kĩ năng đọc và tốc độ xử lý thông tin
- Tăng cường cấu trúc viết đoạn văn phù hợp với trình độ và dần tiến tới viết bài luận học thuật
- Hiểu, giải thích và truyền đạt các nội dung nghe ở nhiều hình thức khác nhau
- Giao tiếp thành thạo hơn bằng cách sử dụng nhiều ngôn ngữ học thuật

Kỹ năng Trọng tâm

- Giao tiếp tư duy phản biện cả bằng lời và bằng hình thức viết
- Cộng tác với bạn bè (đánh giá theo nhóm, thảo luận nhóm, viết và trình bày theo nhóm)
- Quản lí việc sửa lỗi: nhận dạng các lỗi thường mắc phải và có thể tự sửa lỗi
- Mở rộng và tăng cường sử dụng từ vựng học thuật đồng thời rèn luyện kĩ năng đọc, viết, nghe và nói

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Tuần lễ Đa ngữ vào tháng Mười
- Ngày hội phát triển bản thân
- Các nguồn tài nguyên thử thách trực tuyến thông qua readtheory, literacy planet và quizlet.

Nội dung môn học (Mục tiêu đánh giá cuối chủ đề trên kỹ năng viết và nói)

Lưu ý: Tất cả chủ đề đều rèn luyện kỹ năng đọc, từ vựng và ngữ pháp

1. Viết – Viết đoạn văn mô tả xu hướng hiện nay và tại sao nó lại phổ biến
Nói – Đóng vai một cuộc thảo luận của ủy ban trường để đưa ra quyết định về một tòa nhà mới trong khuôn viên trường

2. Viết – Tạo một đề xuất kinh doanh và viết mô tả giải thích màu sắc bạn sẽ sử dụng và lý do
Nói – Phần trình bày nhóm – Mô tả các khía cạnh chính của tòa nhà mà các em đã thiết kế
3. Viết – Viết đoạn văn trả lời câu hỏi trên diễn đàn thảo luận trực tuyến về phép lịch sự.
Nói – Thuyết trình ngắn về hành vi cư xử xấu
4. Viết – Thể hiện và ủng hộ quan điểm về điều gì khiến cuộc cạnh tranh không công bằng
Nói – Phát triển trò chơi boardgame
5. Viết – Viết kế hoạch kinh doanh cho gia đình
Nói – Tổ chức thảo luận về Kinh doanh
6. Viết – Viết đoạn văn miêu tả một quá trình
Nói – Trình bày ý tưởng về Công nghệ Thông tin

Đọc tham khảo	1A Charlie và nhà máy sô cô la	1B Charlie và nhà máy sô cô la	2A/2B Tales with a TWIST	3A/BB Babe
Chương trình nghe	1A Người sống sót	1B Nghe Podcast 6 phút (tập 1 – 8)	2A/2B Nghe Podcast 6 phút (tập 9 – 21)	3A/BB Nghe Podcast 6 phút

Nguồn tài liệu hữu ích

- Microsoft Teams
- Q skills online platform
- Q skills Textbook 2
- Global English 9
- British Council
- Language Development Diary
- Englishrevealed.com
- Readtheory.org

Additional Material:

- Global English 9 hỗ trợ cho nền tảng Q skills 2

Đánh giá

Chương trình học EAL tại trường được đánh giá thông qua các bài kiểm tra của Cambridge (Preliminary English) về kỹ năng đọc, viết và nghe. Những bài đánh

giá được tiến hành ba lần trong năm học, toàn bộ giáo viên đều có thể xem kết quả đánh giá của học sinh.

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài Đánh giá	Tỷ trọng	Thời gian	Bài Đánh giá	Tỷ trọng	Thời gian	Bài Đánh giá	Tỷ trọng	Thời gian
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Đánh giá chính thức	100%	Tháng 6*
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Đánh giá chính thức	70%	Tháng 10	Đánh giá chính thức	70%	Tháng 2			

TIẾNG ANH

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Tiếng Anh là môn học đặc biệt giúp học sinh có cơ hội tiếp xúc và khám phá về những ngôn ngữ, văn hóa, đất nước khác nhau trên thế giới. Các giáo viên bộ môn Tiếng Anh mong muốn rèn luyện học sinh trở thành những cá nhân tự lập, đồng cảm và cởi mở trước những ý tưởng mới, khuyến khích tất cả các em hình thành phản xạ cá nhân và phát triển khả năng sáng tạo. Học sinh khối KS3 được trao cơ hội để tự do thảo luận về các vấn đề nan giải, được học về ngữ pháp và từ vựng liên quan để diễn đạt ý tưởng một cách hiệu quả và rõ ràng.

Kỹ năng chính

Kỹ năng Đọc

Khi kết thúc chương trình Lớp 9, học sinh được kỳ vọng có thể:

- Bắt đầu thể hiện sự hiểu biết sâu sắc, được hỗ trợ bằng cách sử dụng tài liệu tham khảo văn bản có chọn lọc
- Bắt đầu thể hiện sự hiểu biết sâu sắc về ý nghĩa được suy luận
- Bắt đầu đưa ra phản hồi phê phán về cách người viết sử dụng ngôn ngữ, cấu trúc và/hoặc hình thức
- Bắt đầu thể hiện sự hiểu biết sâu sắc về mục đích chính của người viết

Kỹ năng Viết

Khi kết thúc chương trình Lớp 9, học sinh được kỳ vọng có thể:

- Sử dụng hiệu quả ngôi kể, được lựa chọn có chủ ý cho đối tượng và loại văn bản
- Sử dụng hiệu quả từ vựng. Các lựa chọn được áp dụng dựa trên mục đích viết một cách hiệu quả
- Sử dụng hiệu quả các cấu trúc câu đa dạng. Các lựa chọn được áp dụng dựa trên mục đích viết một cách hiệu quả
- Sử dụng hiệu quả cơ cấu và tổ chức. Các lựa chọn được áp dụng dựa trên mục đích viết một cách hiệu quả
- Hiểu rõ về chính tả, ngữ pháp và dấu câu. Sử dụng gần như chính xác tuyệt đối

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Tuần lễ/Ngày Sách Thế giới
- Các Cuộc thi Viết giữa trường học thành viên của Tổ chức Giáo dục Quốc tế Nord Anglia (NAE)
- Các Cuộc thi Viết từ thành viên Hiệp hội các Trường Quốc tế Anh tại châu Á (FOBISIA)
- Hoạt động Ngoại khóa (ECA) về Đọc và Viết sáng tạo
- Các Cuộc thi tại Thư viện

Nội dung Môn học

1A: Tìm hiểu về Shakespeare	1B: Thơ	2A: Đoạn trích	2B: Luyện viết	3A: Tiểu thuyết
"Romeo and Juliet"	Thơ đấu tranh	Giọng văn (chân thực)	Tu từ	Những ngọn núi ngân vang (The Mountains Sing)

Tài liệu Hữu ích

- Sora – Học sinh được tạo tài khoản truy cập Sora (thư viện trực tuyến) bao gồm hàng nghìn đầu sách điện tử và sách nói thuộc 100 thể loại khác nhau.
- Thư viện trường – Học sinh có thể tham khảo sách tại 3 thư viện của trường và nhận được sự hỗ trợ từ thủ thư chuyên môn.
- Sân khấu Kỹ thuật số – Học sinh có quyền truy cập Sân khấu Kỹ thuật số để xem các vở kịch và nguồn tài liệu phong phú giúp mở mang kiến thức về các màn trình diễn kịch.
- New Group Reading Test (NGRT) – Học sinh hoàn thành bài tập trên NGRT (bài đánh giá theo tiêu chuẩn để đánh giá kỹ năng đọc), đồng thời xác các định vấn đề và theo dõi tiến trình đọc sách của học sinh.
- Các văn bản và Đoạn trích – Học sinh được cung cấp tất cả các văn bản học trên lớp vào đầu mỗi chủ đề.

Đánh giá

Đối với môn Tiếng Anh, học sinh được đánh giá ở phần kỹ năng đọc và viết. Những kỹ năng này là độc lập và cần được trau dồi thường xuyên; một số học sinh có thể mạnh về kỹ năng đọc hơn kỹ năng viết hoặc ngược lại. Giáo viên sẽ sử dụng đánh giá chuyên môn và đưa ra nhận xét về 2 kỹ năng này trong báo cáo kết quả học tập của học sinh.

Giáo viên sẽ sử dụng các bài đánh giá trong quá trình học và đánh giá tổng kết để đo lường tiến bộ của học sinh trong suốt năm học. Nửa học kỳ 1, 2 và 5 có trọng tâm là kỹ năng đọc, nửa học kỳ 3 và 4 có trọng tâm là kỹ năng viết. Sau mỗi chủ đề, học sinh sẽ thực hiện bài đánh giá kết thúc chủ đề.

ĐỊA LÍ

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Địa lý là bộ môn nghiên cứu về cảnh quan, con người, vị trí và môi trường trên trái đất.

Bộ môn Địa lý Lớp 9 khơi gợi sự quan tâm của học sinh đến môi trường xung quanh, điều kiện sống của con người và tự nhiên trên trái đất. Phát triển và giúp học sinh nhận ra một số khía cạnh khác nhau của Địa lý tạo nên một hành tinh sống tuyệt vời!

Kỹ năng trọng tâm

- **Từ vựng** – Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý
- **Nghiên cứu** – Học sinh sẽ phát triển kỹ năng nghiên cứu của mình sử dụng các nguồn tài liệu và phương tiện truyền thông
- **Thu thập dữ liệu** – Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập dữ liệu một cách hiệu quả nhất.
- **Xử lý dữ liệu** – Khả năng chọn lựa dữ liệu thích hợp nhất đã thu thập để hoàn thành nhiệm vụ
- **Giải thích và phân tích dữ liệu** – Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu đã thu thập thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan
- **Xây dựng và diễn giải biểu đồ** – Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ
- **Kỹ năng thực địa** – Phát triển kỹ năng hoạt động bên ngoài lớp học độc lập và thành công

Cơ hội Phát triển Bản thân

Học sinh phải thường xuyên cập nhật tin tức Việt Nam và thế giới. Học sinh được khuyến khích tham gia nhiều sự kiện về địa lý diễn ra trong năm học. Học sinh nên đọc nhiều hơn và nghiên cứu các chủ đề đã tiếp cận sau mỗi bài học.

Nội dung môn học

Chủ đề 1 - Hiểm họa Thiên nhiên

Chủ đề 2 - Biến đổi khí hậu Chủ đề 3 - Địa lý kinh tế

Chủ đề 4 - Vấn đề của hành tinh

Nguồn tài liệu hữu ích

Website bao gồm Geography All The Way, Geography for 2021 and Beyond, KS3 BBC Bitesize, Microsoft Teams (truy cập Microsoft Teams để xem bài tập về nhà và các nguồn bài giảng).

Ở nhà, học sinh nên được khuyến khích theo dõi cả Tin tức Việt Nam và Thế giới, tìm hiểu kiến thức về các lục địa cũng như các nước lớn và đại dương trên thế giới.

Đánh giá

Mỗi phần học sẽ được đánh giá thông qua một trong các phương pháp sau:

- Bài kiểm tra viết cuối học phần
- Bài thuyết trình
- Bài tập về nhà

Cũng sẽ có một bài kiểm tra cuối năm vào Học kỳ 3 bao gồm các câu hỏi về tất cả các chủ đề đã học trong năm.

LỊCH SỬ

Mục đích và Mục tiêu Môn học

- Mục đích chính của môn học là khiến bộ môn lịch sử trở nên dễ tiếp cận và thú vị với học sinh, khuyến khích các em tiếp tục tìm hiểu lịch sử sau khi tốt nghiệp
- Giúp phát triển và cải thiện khả năng nghiên cứu, viết, thuyết trình, tranh luận và tư duy phản biện

Kỹ năng Trọng tâm

Khái niệm thứ tự thứ hai là những khái niệm giúp chúng tôi sắp xếp tiến trình học lịch sử, bao gồm:

- Gợi nhớ, lựa chọn, sắp xếp và triển khai kiến thức
- Hiểu về sự thay đổi và tiếp tục, nguyên nhân và hậu quả cũng như sự giống và khác nhau
- Thể hiện và hiểu biết về động cơ, cảm xúc, dự định và niềm tin của con người trong lịch sử
- Phân tích biện chứng những nguồn bằng chứng trong bối cảnh lịch sử

Cơ hội Phát triển Bản thân

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt nam

Các em còn cơ hội tham gia câu lạc bộ ngoại khóa về lịch sử hình sự và cộng tác với MUN và WSC để phát triển và tăng cường khả năng tranh biện.

Nội dung môn học

Mục đích của môn Lịch sử khối KS3 là mang đến cho học sinh một phạm vi rộng lớn về lịch sử và để thấy lịch sử hấp dẫn trên toàn thế giới. Với suy nghĩ này, chúng tôi nghiên cứu nhiều chủ đề khác nhau để mang đến cho học sinh một cái nhìn thoáng qua với hy vọng sẽ truyền cảm hứng cho các em tiếp tục đọc và nghiên cứu thêm về các chủ đề được dạy.

- Chiến tranh thế giới thứ nhất
- Phát xít Đức
- Chiến tranh thế giới thứ hai và thảm sát Holocaust
- Quyền công dân của người Mỹ gốc Phi trong thế kỷ 20
- Chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi
- Chiến sự Israel-Palestine

- Trung Quốc từ năm 1949

Nguồn tài liệu hữu ích

Những tài liệu này được chia sẻ trên google classroom của học sinh:

- Những tư duy hiện đại, Thế giới thế kỷ 20, Jamie Byrom
- Thế giới hiện đại GCSE, Ben Walsh
- Nga và Liên Xô 1905-1924, Rob Bircher
- Thảm sát Holocaust, Christopher Culpin
- Trung Quốc từ năm 1900, Josh Brooman
- Dân quyền ở Hoa Kỳ, Vivienne Sanders

Đánh giá

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh. Chúng tôi sẽ xem xét toàn bộ học kỳ dựa trên trình độ và nỗ lực của mỗi học sinh thay vì chỉ dựa trên kết quả một bài kiểm tra hoặc bài viết.

TOÁN HỌC

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Chương trình Toán học lớp 9 mang lại cho học sinh cơ hội trải nghiệm tuyệt vời trong việc giải quyết vấn đề, khám phá các lời giải hay, hoặc nhận biết được những mối liên kết toán học tiềm ẩn. Học sinh lớp 9 sẽ sử dụng những kiến thức và kỹ năng được học từ lớp 7 và lớp 8 và học cách:

- Áp dụng linh hoạt các tính toán đại số vào một loạt chủ đề khác nhau
- Sử dụng máy tính cầm tay hiệu quả, bao gồm tính toán lượng giác và các công thức tiêu chuẩn khác
- Thành thạo trong việc xây dựng các phương trình toán, sử dụng những khái niệm đại số thích hợp
- Phát triển kỹ năng lập luận về các hình đồng dạng
- Áp dụng phương pháp Toán học vào giải quyết các thử thách thực tế
- Hiểu được lý do tại sao Toán học được coi là một môn học hay

Kỹ năng trọng tâm

- Trao đổi tư duy logic thông qua nói hoặc viết, tự điều chỉnh lời giải của mình sao cho phù hợp với đối tượng người nghe
- Tìm ra những mô hình, dự đoán kết quả sử dụng các biểu thức đại số
- Trình bày các vấn đề và liên kết thông tin dưới dạng đại số, hình học và đồ họa
- Giải thích dữ liệu để phát triển được các kết luận mang tính thuyết phục

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Cuộc thi Giải mã Lập trình Quốc tế FOBISIA
- Cuộc thi Toán UKMT Junior Maths Competition
- Đối với những học sinh đặc biệt tài năng về toán học, các em có thể theo đuổi lộ trình cấp tốc vào năm lớp 10 và học song song môn Toán iGCSE và Toán Bổ sung iGCSE.

Nội dung môn học

Số học

- Số nguyên, lũy thừa và nghiệm
- Đơn vị theo hàng, thứ tự và làm tròn
- Phân số, số thập phân, phần trăm, tỷ lệ và tỷ trọng

Đại số học

- Biểu thức, phương trình và công thức
- Dãy số, hàm số và đồ thị

Hình học

- Suy luận hình học, hình dạng và phép đo
- Vị trí và biến đổi hình
- Thống kê và Xác suất

Nguồn tài liệu hữu ích

- Thiết bị: Học sinh cần chuẩn bị máy tính cầm tay và bộ vẽ hình học
- Sách giáo khoa: Sách Toán Cambridge THCS cho Lớp 8
- Website hữu ích để luyện tập: myimaths, Dr Frost, UKMT

Đánh giá

Trình độ Toán học của học sinh được đánh giá theo nhiều cách khác nhau. Các bài đánh giá sẽ giúp giáo viên thu thập thông tin để nắm rõ hơn thế mạnh và lĩnh vực cần cải thiện trong học tập của học sinh.

Các bài đánh giá trong quá trình học được tiến hành hàng ngày, thể hiện mức độ hiểu bài của học sinh. Từ đó, học sinh nhận được phản hồi xây dựng để tiến bộ hơn.

Bài đánh giá tổng kết được thực hiện thường xuyên để đánh giá mức độ hiểu bài của học sinh. Đánh giá tổng kết được tiến hành cuối mỗi chủ đề học.

Bên cạnh đó, trong học kỳ 3, học sinh sẽ thực hiện bài đánh giá tổng kết năm học, thể hiện năng lực toán của học sinh về các kiến thức trong năm.

ÂM NHẠC

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Thông qua chương trình Âm nhạc của bậc học KS3, học sinh thêm yêu thích môn nghệ thuật này, cũng như phát triển những kỹ năng âm nhạc của bản thân. Các em có thể biểu diễn và sáng tác nhạc theo nhiều phong cách khác nhau áp dụng những hiểu biết về nhạc cụ, quy trình và ảnh hưởng của bối cảnh lên bài nhạc.

Học sinh sẽ hoạt động cá nhân hoặc theo nhóm với số lượng thành viên khác nhau, từ đó các em nhận thức được vai trò và nhiệm vụ của mình khi là thành viên trong nhóm.

Học sinh sẽ được tìm hiểu về các thể loại, phong cách và truyền thống âm nhạc thuộc những thời đại và nền văn hóa khác nhau, giúp phát triển khả năng phân loại, tư duy phản biện và liên hệ chúng với những hiểu biết ở các lĩnh vực khác.

Kỹ năng Trọng tâm

- Biểu diễn, nghe, nhận xét và đánh giá âm nhạc theo các yếu tố về thời kỳ lịch sử, thể loại, phong cách và truyền thống, bao gồm các tác phẩm của các nhà soạn nhạc và nhạc sĩ nổi tiếng
- Luyện hát và luyện giọng để tự sáng tạo và soạn nhạc cá nhân hoặc theo nhóm
- Sử dụng, áp dụng và phát triển các kỹ năng nhạc cụ
- Tìm hiểu và khám phá cách tạo ra âm nhạc, sản xuất và truyền bá âm nhạc

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Tham gia vở kịch của Trường (các buổi thử vai)
- Câu lạc bộ Ca hát (Dàn hợp xướng)
- Chương trình Bữa trưa Âm nhạc trực tiếp Live Lunch
- Cuộc thi Âm nhạc
- Cuộc chiến các Ban nhạc
- Tham gia các buổi trình diễn/ chuyên đề của cựu sinh viên trường Juilliard

Nội dung môn học

Nghe & Thăm âm	• Nhận biết cách các yếu tố âm nhạc khác nhau được kết hợp và sử dụng một cách biểu cảm. • Đề xuất cải tiến cho tác phẩm của mình và của người khác nói lên cách ý tưởng đạt được. • Mô tả, so sánh và đánh giá các loại âm nhạc khác nhau bằng cách sử dụng từ vựng âm nhạc.
Ký hiệu	• Soạn nhạc bằng các thiết bị âm nhạc phù hợp như giai điệu, nhịp điệu, hợp âm và cấu trúc. • Sử dụng công nghệ âm nhạc để tạo bản phối lại của một bài hát hiện có • Soạn nhạc bằng cách phát triển các ý tưởng âm nhạc trong các cấu trúc âm nhạc
Nghe & Thăm âm	• Biểu diễn từ ký hiệu đơn giản. • Nhận dạng và sử dụng ký hiệu nhạc đơn giản. • Biểu diễn hợp âm bằng cách sử dụng biểu đồ hợp âm và tab
Biểu diễn	• Thể hiện các phần quan trọng từ trí nhớ trong một bản nhạc • Xác định và khám phá mối quan hệ giữa âm thanh và cách âm nhạc phản ánh các ý định khác nhau.

Nguồn tài liệu hữu ích

- www.musictheory.org
- GCSE Bitesize
- Edpuzzle

Đánh giá

Dựa trên nền tảng các kỹ năng cá nhân, học sinh hoạt động hàng tuần trên lớp để chuẩn bị cho buổi biểu diễn cuối kỳ và/hoặc một tác phẩm âm nhạc tự sáng tác.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Thông qua việc học Giáo dục Thể chất tại BVIS, học sinh sẽ có nhiều cơ hội tham gia vào các môn thể thao, trò chơi và hoạt động khác nhau nhằm phát triển năng lực thể chất, kiến thức, sự hiểu biết và sự tự tin. Việc học này diễn ra trong một môi trường hòa nhập, vui vẻ và an toàn, nơi có các tương tác xã hội, các bài học có sự hướng dẫn và việc giảng dạy giúp các cá nhân phát triển các giá trị mạnh mẽ và được bao bọc bởi một nền văn hóa tích cực và hỗ trợ. Điều này giúp học sinh có được sự tự tin và sự phấn đấu để độc lập hơn, nuôi dưỡng và sử dụng các kỹ năng cần thiết để vận động thường xuyên như một phần của lối sống lành mạnh và năng động, xuyên suốt cuộc đời.

Mục tiêu của môn Giáo dục thể chất là cung cấp nhiều con đường và cơ hội cạnh tranh cho những học sinh có hứng thú và đam mê thể thao, đồng thời khám phá nhiều môn thể thao và các lựa chọn không mang tính cạnh tranh để phục vụ sở thích và nhu cầu của cộng đồng trường.

Các giá trị như tính kiên trì, tính chính trực và sự tôn trọng là những yếu tố chính của môn Giáo dục thể chất. Các em sẽ có nhiều cơ hội để phát triển khả năng điều chỉnh cảm xúc, kiến thức về sức khỏe thể chất và thể lực, cũng như kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần thể thao. Điều này sẽ giúp các em phát triển sự tự tin và tính cách có giá trị trong thế giới rộng lớn.

Trong quá trình phát triển, học sinh vừa học vừa vui chơi và tận hưởng.

Kỹ năng Trọng tâm

Học sinh sẽ học các kỹ năng riêng biệt cần thiết để có thể tham gia vào nhiều môn thể thao và trò chơi khác nhau, đồng thời phát triển các kỹ năng nhận thức như chiến thuật, phản xạ, đánh giá đồng đội và tự đánh giá.

THỰC HÀNH

- Các kỹ năng thể chất như vận động, phối hợp và kỹ năng thể thao đặc thù: có nhiều kỹ năng đa dạng và khác nhau tùy theo từng môn thể thao, như kỹ năng rê bóng, kỹ năng tấn công, kỹ năng bắt bóng và kỹ năng di chuyển.

TƯ DUY

- Hiểu về phân tích, phản xạ, chiến thuật và kiến thức thể thao cụ thể: Những kỹ năng này cung cấp chiều sâu cho việc thực hiện kỹ năng và cho phép áp dụng hiệu quả các kỹ năng trong trò chơi. Cơ hội phát triển các khía cạnh tinh thần của thể thao, các trò chơi và các hoạt động mở rộng kiến thức, sự tự tin, niềm vui và tính hiệu quả.

TINH THẦN THỂ THAO

- Các khía cạnh xã hội và cảm xúc của thể thao, trò chơi và hoạt động. Sức khỏe, tinh thần đồng đội và sự hợp tác đều là trọng tâm để tối đa hóa lợi ích của thể thao và hoạt động: học cách sử dụng thể thao và hoạt động như một công cụ để giúp ích cho sức khỏe tinh thần, thể chất và thể lực cá nhân, khai thác khả năng làm việc tốt với đồng đội và học cách giao tiếp hiệu quả cả trong và ngoài sân đấu.

Cơ hội Phát triển Bản thân

Ngoài giờ học tại lớp, học sinh nên được khuyến khích về những khía cạnh sau ở nhà và ở cộng đồng:

- Luyện tập các kỹ năng trong giờ nghỉ và giờ ăn trưa, hoặc luyện tập tại nhà
- Tham gia hoạt động thể thao tại trường, cả hoạt động đối kháng hay giao hữu
- Tham gia thi đấu giữa các đội nhà
- Tham gia các câu lạc bộ bên ngoài cộng đồng và/hoặc sử dụng thiết bị có sẵn tại địa phương; xem các trận đấu trực tiếp hoặc quay phim lại để trải nghiệm phần thi đấu/trình diễn chất lượng cao
- Thường xuyên tham gia các hoạt động yêu thích với những người khác
- Tích cực thúc đẩy các giá trị của trường

Nội dung Môn học

Trò chơi liên quân: bao gồm nhiều môn thể thao khác nhau như bóng rổ, tchoukball và bóng đá, trong đó học sinh sẽ học các kỹ năng riêng lẻ như rê bóng, chuyền bóng và sút bóng, sau đó áp dụng chúng vào các tình huống mở, chủ yếu thông qua các trò chơi có quy mô nhỏ và các bài tập kỹ năng cụ thể.

Bơi lội: Bơi lội là một trong những kỹ năng sống quan trọng nhất mà một đứa trẻ cần học. Trọng tâm là phát triển sự tự tin cơ bản khi dưới nước và các kỹ thuật bơi lội thông qua hệ thống chứng nhận 'Water Dragons'. Học sinh sẽ xem kỹ thuật nổi, đẩy và duỗi cơ bản trước khi phát triển các kỹ năng sinh tồn cá nhân và an toàn dưới nước phức tạp hơn cũng như phát triển các kiểu bơi cơ bản.

Trò chơi lưới và tường: Học sinh sẽ xem các trò chơi lưới phổ biến như cầu lông và bóng chuyền, đồng thời giới thiệu một số trò chơi mới như pickleball, foot tennis và short tennis. Phát triển các kỹ năng cơ bản và cách chơi để khuyến khích các cuộc chơi lớn và khuyến khích chơi các trò chơi vui hay có tính cạnh tranh.

Tấn công và phòng thủ: trong đánh giá thể thao, kỹ năng tấn công và phòng thủ là những yếu tố chính. Các kỹ năng cơ bản quan trọng gồm bắt, ném, đánh/tấn công và phòng thủ một không gian rộng trong một đội. Các môn Kickball, softball, rounders, Danish longball và cricket đều là phiên bản của các dạng trò chơi này trên khắp thế giới.

Các khái niệm về sức khỏe: Mặc dù không được dạy như một học phần cụ thể, các yếu tố trong giáo dục sức khỏe và thể chất như sức khỏe tim mạch, cơ và xương, các thành phần của thể chất và cấp nước được giới thiệu và phát triển trong suốt các phần học khác. Thông qua đó, học sinh được giới thiệu lượng nội dung ngày càng tăng của môn Giáo dục thể chất theo chương trình iGCSE giúp học sinh hứng thú học tập.

Đánh giá

Một số loại hình đánh giá sẽ được sử dụng để xác định sự tiến bộ của học sinh ở mỗi môn thể thao. Học sinh sẽ được đánh giá liên tục trong các chủ điểm hoạt động và được đánh giá theo tiêu chí môn Giáo dục thể chất của chương trình PE iGCSE.

Ngoài ra, học sinh còn được đánh giá toàn diện về sự tham gia, hiểu biết, kiến thức và kỹ năng như Tư duy, Tinh thần thể thao và Thực hành.

GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Giáo dục Công dân (PSHE) giúp học sinh phát triển kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cần thiết để phát triển với tư cách cá nhân, thành viên của gia đình và thành viên của xã hội. Từ việc đưa ra những quyết định có trách nhiệm để có được thành công trong công việc đầu tiên của mình, giáo dục công dân (PSHE) còn giúp học sinh nắm được những cơ hội quan trọng nhất, hiểu được những thách thức mà mình sẽ phải đối mặt trong suốt quãng thời gian học tập và cuộc sống sau này. Tại BVIS, chương trình được chia thành bốn phần chính: Duy trì Hạnh phúc và Sức khỏe Công dân số, Sống trong Thế giới rộng lớn hơn và các Mối quan hệ.

Kỹ năng trọng tâm

- Tăng lòng tự tôn và sự tự tin
- Phát triển khả năng đưa ra các quyết định có trách nhiệm
- Biết nơi có được sự trợ giúp và những lời khuyên
- Bảo vệ quyền lợi của mình và có trách nhiệm với bản thân và người khác
- Xây dựng khả năng phục hồi
- Tạo mối quan hệ tích cực
- Hiểu về lối sống lành mạnh để có được một thể chất và tinh thần khỏe mạnh
- Phát triển sự hiểu biết toàn cầu và quyền công dân
- Tích cực sử dụng công nghệ
- Xác định và phát triển thế mạnh của bản thân

Nội dung môn học

Duy trì Hạnh phúc & Sức khỏe

- Bảo vệ an toàn
- Hoạt động thể chất & Dinh dưỡng
- Sức khỏe tinh thần
- Vật chất

Công dân Số

- Mặt tích cực của Công nghệ
- An toàn trên mạng
- Tạo dựng hồ sơ trực tuyến
- Dấu chân số

Sống trong Thế giới rộng lớn hơn

- Sự nghiệp
- Các kỹ năng sống
- Công dân toàn cầu
- Tư vấn và chuẩn bị Tuyển sinh Đại học

Các mối quan hệ

- Giáo dục Giới tính (SRE)
- Tình bạn
- Hình ảnh cơ thể và sự tự tôn
- Quyền và trách nhiệm

Nguồn tài liệu hữu ích

- PSHE Association
- TES
- LifeSkills

Đánh giá

Môn Giáo dục Công dân không tổ chức thi tổng kết chính thức.

Quá trình học của học sinh được xác định thông qua đánh giá tổng hợp và chi tiết từ bài tập trên lớp cũng như các dự án, bài tập đã hoàn thành khác, như áp phích, bài thuyết trình nhóm và câu đố.

KHOA HỌC

Mục đích và Mục tiêu môn học

Chương trình Khoa học Lớp 9 được thiết kế để phát triển kỹ năng cần thiết giúp học sinh tiếp cận các bài học IGCSE và A-level. Khóa học nhằm đảm bảo rằng trước khi bắt đầu chương trình IGCSE, tất cả học sinh đều có kiến thức toàn diện và chuyên sâu về lý thuyết khoa học và các ứng dụng của nó. Học sinh được học về các kỹ năng thực hành chính song song cùng nội dung lý thuyết để đảm bảo các em đánh giá đầy đủ về bản chất tuần hoàn của nghiên cứu khoa học. Cho tới cuối năm học, học sinh có thể hình thành các giả thuyết, lập phương pháp dựa trên các biến, thử nghiệm và ghi lại dữ liệu một cách hiệu quả, tạo ra bản trình bày dữ liệu phù hợp, viết kết luận và đánh giá khoa học để tự đánh giá thí nghiệm của bản thân, đặc biệt là những thí nghiệm mang tính kiểm soát (như thuốc an thần trong dược phẩm). Nội dung môn học sẽ thu hẹp khoảng cách giữa các nghiên cứu tại khối KS3 và IGCSE, đồng thời thử thách học sinh xác định các ứng dụng thực tế của kiến thức khoa học được học ở trường.

Kỹ năng trọng tâm

- Hình thành giả thuyết đơn nhất dựa trên các ý tưởng hoặc nguyên tắc khoa học sử dụng thuật ngữ chính xác
- Có khả năng xây dựng phương pháp với các bước cụ thể (liên quan tới các biến)
- Khả năng xây dựng bảng kết quả để thu thập dữ liệu
- Khả năng xử lý dữ liệu trước khi trình bày dữ liệu (ví dụ: số liệu trung bình, xử lý các yếu tố bất thường và lặp lại các thử nghiệm)
- Xây dựng đồ thị và biểu đồ
- Sử dụng các kỹ năng toán học phức tạp để phân tích đồ thị
- Hình thành và viết các kết luận học thuật
- Kỹ năng đánh giá để cải tiến phương pháp và thiết bị

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Các thử thách STEAM
- Thử thách STEM của Trường học Toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân

Nội dung môn học

Thông qua cách tiếp cận dựa trên việc phát triển các kỹ năng thực tế, học sinh sẽ học về:

- Sinh học 5: Bí mật của di truyền học
- Sinh học 6: Cuộc sống cân bằng
- Hóa học 5: Tốc độ phản ứng
- Hóa học 6: Hóa học của sự sống
- Vật lý 5: Điện và Từ

- Vật lý 6: Phổ điện từ

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm: BBC bitesize và sách trong mục sách khoa học của thư viện trường. Sách giáo khoa điện tử sẽ được chia sẻ cho học sinh trong tuần học đầu tiên.

Đánh giá

Hệ thống đánh giá của trường kết hợp nhiều phương pháp khác nhau để đảm bảo học sinh được đánh giá toàn diện và công bằng về mức độ tiến bộ. Đánh giá tổng kết cung cấp cái nhìn tổng quan về kiến thức và hiểu biết của học sinh ở các mốc thời điểm cụ thể trong suốt năm học, trong khi các hoạt động thực hành mang lại đánh giá việc áp dụng kiến thức lý thuyết đã học. Bài tập trên lớp và thuyết trình cho phép học sinh thể hiện khả năng hiểu và giải quyết vấn đề, các bài tập đọc viết giúp học sinh nâng cao vốn từ vựng khoa học và kỹ năng giao tiếp. Điểm trung bình là sự kết hợp của các đánh giá nói trên, giúp xác định điểm tổng kết của học sinh – được thể hiện trong báo cáo học tập. Các phương pháp của trường cung cấp đánh giá toàn diện về sự tiến bộ của học sinh, xem xét thành tích của các em trên các khía cạnh đánh giá khác nhau.

NHÂN VĂN HỌC VIỆT NAM

Mục đích và Mục tiêu Môn học

- Tìm hiểu tiến trình lịch sử Việt Nam từ TK X đến XV qua các triều đại: Ngô, Đinh, Tiền Lê, Lý, Trần, Hồ, Hậu Lê.
- Khắc họa lại bức tranh chính trị, kinh tế và văn hóa của nước ta qua các triều đại trên.
- Tường thuật các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm: Tống, Mông – Nguyên, Minh.
- Tìm hiểu đặc điểm chung của các thành phần tự nhiên Việt Nam và tác động của chúng đến đời sống con người

Kỹ năng Trọng tâm

- Kỹ năng tường thuật sự kiện lịch sử trên lược đồ
- Kỹ năng miêu tả, lược thuật, đánh giá về nhân vật và sự kiện lịch sử
- Kỹ năng quan sát, khai thác bản đồ và Atlas địa lí
- Kỹ năng hợp tác nhóm

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Kỷ niệm ngày Quốc khánh 2/9
- Chương trình Tết Nguyên Đán
- Tết Trung thu
- Các sự kiện và câu lạc bộ của trường có liên quan đến trò chơi dân gian.

Nội dung Môn học

- Lịch sử Việt Nam từ thời Ngô đến Hậu Lê (TK X – XV)
- Các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược từ TK X đến TK XV
- Các thành phần tự nhiên Việt Nam: địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, sinh vật,

Tài liệu Tham khảo

- Sách giáo khoa Lịch sử, Địa lí 7 Cánh Diều
- Sách ài tập Lịch sử 7
- Lịch sử Việt Nam bằng tranh (bộ dày) tập 3, 4, 5, 6, 7,8
- Sách giáo khoa Địa lí 8
- Tập bản đồ Địa lí 8

Đánh giá

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá
Bài tập về nhà	20 %		Bài tập về nhà	15 %		Bài tập về nhà	15 %	
Bài làm trên lớp	30%		Bài làm trên lớp	30 %		Bài làm trên lớp	30 %	
Kiểm tra cuối kì I	50 %	Tháng 12	Kiểm tra cuối kì II	55 %	Tháng 3	Kiểm tra cuối năm	55 %	Tháng 6

TIẾNG VIỆT

Mục đích và Mục tiêu Môn học

Tiếp nối chương trình Tiếng Việt lớp 8, học sinh tiếp tục tìm hiểu về văn nghị luận trung đại cho đến thơ ca Việt Nam hiện đại. Thông qua những tác phẩm truyện ngắn hiện thực và lãng mạn giai đoạn 1930-1945, học sinh có cơ hội tìm hiểu thêm về bối cảnh lịch sử, chân dung và số phận người trong thời đại lịch sử đầy biến động. Về đẹp thiên nhiên, con người Việt Nam cũng được khắc họa rõ nét thông qua những bài thơ trữ tình thể loại 6 chữ, 7 chữ. Cuối cùng học sinh tìm hiểu về văn bản Thông tin và thực hành viết bài văn thuyết minh giải thích.

Học sinh được rèn kỹ năng viết văn nghị luận, phân tích nhân vật, sáng tác truyện ngắn, viết bài văn thuyết minh, thực hành viết các văn bản hành chính – công vụ. Ngoài ra, học sinh cũng được nâng cao vốn từ và rèn luyện cách sử dụng từ và câu theo đúng ngữ cảnh và mục đích giao tiếp.

Kỹ năng Trọng tâm

- Kỹ năng nhận biết và sử dụng từ ngữ thông tục và trang trọng phù hợp với ngữ cảnh và mục đích giao tiếp
- Kỹ năng lập dàn ý cho bài viết, bài nói
- Phát triển kỹ năng đọc, nếu nhận xét và đưa dẫn chứng để phân tích nội dung hoặc nghệ thuật của một văn bản
- Kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân
- Kỹ năng đặt vấn đề, nêu quan điểm và bảo vệ quan điểm của mình
- Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong thuyết trình
- Kỹ năng chuyển ngữ (translanguaging) trong thảo luận, thuyết trình

Cơ hội Phát triển Bản thân

- Chương trình kỷ niệm ngày Quốc khánh
- Chương trình kỷ niệm Tết Trung thu
- Chương trình mừng Tết Nguyên đán
- Câu lạc bộ trò chơi dân gian (trong khuôn khổ hoạt động ECA)
- Các sự kiện của trường có liên quan đến văn hóa Việt Nam

Nội dung Môn học

Về ngôn ngữ: nêu được định nghĩa, nêu được đặc điểm, lấy được ví dụ về cách sử dụng các đơn vị kiến thức như trường từ vựng; từ tượng thanh, từ tượng hình; các biện pháp tu từ từ vựng (câu hỏi tu từ, đảo ngữ); hệ thống từ loại và các kiểu câu (câu ghép và câu phân theo mục đích nói); vai xã hội và lượt lời trong hội thoại.

Về văn học: hiểu và nhận biết đặc điểm của văn nghị luận trung đại, thực hành

viết bài văn nghị luận; hiểu và nhận biết được một số yếu tố của truyện ngắn để phân tích và sáng tác; ghi nhớ đặc điểm, tác dụng và thực hành làm bài văn thuyết minh; viết đoạn văn cảm thụ thơ 6 chữ, 7 chữ; tạo lập văn bản hành chính – công vụ.

Về văn hóa: tìm hiểu về hoàn cảnh lịch sử thông qua các tác phẩm nghị luận trung đại; chân dung con người Việt Nam qua văn xuôi giai đoạn 1900 – 1945; vẻ đẹp văn hóa, vẻ đẹp thiên nhiên và con người Việt Nam qua những bài thơ 6 chữ, 7 chữ.

Nguồn Tài liệu Hữu ích (bao gồm sách giáo khoa)

Sách giáo khoa Ngữ văn 8 (tập 1, tập 2) - Sách giáo khoa Cánh Diều

Sách thư viện BVIS Hà Nội

Đánh giá

Năng lực và sự tiến bộ của học sinh được đánh giá thông qua việc hoàn thành nhiệm vụ học tập theo từng chủ đề (gồm có bài viết trên lớp và bài tập về nhà) và các bài thi cuối kì.

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Tỷ trọng	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Tỷ trọng	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Tỷ trọng	Lịch đánh giá
Sáng tác truyện ngắn	15%		Viết bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	30%		Văn bản thuyết minh giải thích	30%	
Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội	15%		Kiểm tra cuối học kỳ 2	70%	Tháng 3	Kiểm tra cuối năm	70%	Tháng 5
Kiểm tra cuối học kỳ 1	70%	Tháng 11						



BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL